

MUNKATERV



OM AZONOSÍTÓ: 202 748

2015/2016

I. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLKITŰZÉSEI, FELADATAI

Az Újtelepi Katolikus Általános Iskola Alapító Okirata, Pedagógiai Programja, az emberi erőforrások minisztere 28/2013. (V. 28.) EMMI rendelete a 2015/2016. rendjéről; 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet; Magyar Katechetikai Direktórium előírásai; Egyházi Törvénykönyv, Etikai kódex, valamint egyes oktatási tárgyú jogszabályok, a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről határozzák meg a tanév legfontosabb feladatait.

1. Az iskola egyes évfolyamain az alábbi tantervek szerint folyik a tanítás:
 - 1., 2.,3., 5., 6., 7. osztályokban a Nemzeti Alaptanterv és Kerettanterv szabályozása szerint készült helyi tanterv szerint.
 4. osztályban NAT 2 szerint (2007-ben kiadott kompetencia alapú oktatás).
 8. osztályokban a 2003/XII.17. kiadott NAT alapján készült Oktatási Minisztérium által 2004-ben kidolgozott kerettanterv.
2. Feladatunk, hogy a pedagógiai programban elfogadottak alapján egységes követelményt támasszunk tanulóink felé. A cél, hogy a tanulók életkorának megfelelő tudást értsék el tanulóink.
Továbbra is feladatunk az iskolában az egész napos (16 vagy 17 óráig) foglalkoztatás biztosítása 1 – 8. évfolyamig.
3. Az alapkészségek (olvasás – szövegértés, matematikai eszköztudás) elsajátíttatását, begyakoroltatását kiemelten kezeljük.
A matematika és magyar tantárgyak esetében kompetencialapú témazáró dolgozat íratása.
A lemaradó és tehetséges tanulók számára is biztosítani kell az egyéni képességeknek megfelelő fejlesztést korrepetálások, tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök, felkészítések segítségével.
E mellett a tehetséges gyermekek számára továbbra is biztosítjuk készségeik és képességeik fejlődését választható tanórákon, szakkörökön, versenyek szervezésével.
4. Az oktatási esélyegyenlőség megteremtése érdekében:
 - folytatjuk a sajátos nevelési igényű és BTM-es tanulók fejlesztését, – gyógypedagógus és a nevelési tanácsadó irányításával.
 - 1. osztályban azon tanulók kiszűrését, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyozottabban kell támogatni (2015. október 9-ig).
5. Országos kompetenciamérés 2016. május 25. (6., 8. osztályban). A mérés napja tanítási napnak minősül, számukra csak művészeti és testnevelés órák szervezhetők.
A mérésre felkészíteni a tanulókat minden nevelő feladata (kiemelten a matematikát és magyart tanítók). Téma: olvasási-szövegértési és matematikai alapkészségek fejlődése.
Feladat:
 - Koncentráció erősítése a különböző tantárgyak között.
 - A tanulói és szülői motiváció erősítése.
 - A kompetencialapú tanulószervezési formák beépítése a tananyagba, a tanmenetekbe.
 - Többszörös órakeret biztosítása a lemaradó tanulók számára, ill. lehetőség teremtése arra, hogy a magasabb szintet is elérhessék tanulóink.

- Az internetes kompetenciafeladatok beépítése tanítási órákon.(www.ementor.hu, www.tanszertar.hu)

Hat hónap gyakoroltatás után 2016 februárjában próbamérés

Mérések, eredmények elemzése, értékelése, visszacsatolás.

Idegen nyelvi szövegértési készség mérése (2016. május 18.) 6. és 8. évfolyamokon. Szóbeli vizsgát nem szervezünk a tanulók számára.

7. Az Egri Főegyházmegye elvárásainak megfelelés, katolikus szellemiségű oktató - nevelő munka megszervezése.
8. A 243/2003. sz. Kormányrendelettel kiadott Nemzeti Alaptanterv preferált célként jelölte meg az egyéni és társadalmi létet veszélyeztető tényezők felismerését, az egyén felelősségét veszélyhelyzetek kialakulásában v. katasztrófavédelmi, ezen belül tűz- és polgári védelmi ismeretek elsajátítását. Feladatunk, hogy a gyerekek ismerjék meg az egyes veszélyhelyzeteket és az ehhez kapcsolódó magatartási szabályokat.
9. Folytatni kell az egészségneveléssel, környezetvédelemmel kapcsolatos tevékenységünket. Előtérbe kell helyezni a megelőző nevelést – oktatást. El kell sajátítani a környezettudatos magatartást és közlekedés szabályait (Részvétel helyi és országos akciókban, programokban).
- 9.1. Biztosítani kell az egészségügyi, fogászati szűrővizsgálatokon való részvételt, valamint a védőnői látogatásokat az egészségmegőrző felvilágosító, fogyatékkal élők bemutató óráit és a drogprevenciós foglalkozásokat.
- 10.1. A Nemzeti Köznevelésről szóló törvény 27.§. (11) szerint mindennapos testnevelést az iskolai nevelés-oktatás valamennyi évfolyamán meg kell szervezni a jogszabályi előírások szerint.
- 10.2. Az Nkt. 80.§. (1) bekezdése alapján 2015. január 6 és 2015. június 1. között országos mérés, értékelés keretében gondoskodnunk kell a tanulók fizikai állapotának, edzettségének vizsgálatáról az 5-8. évfolyamokon.
- 10.3. A sportkörök, sportfoglalkozások a tanulók igényeinek és elvárásainak megfelelően legyenek kialakítva, szem előtt tartva a tömeg- és versenysport adta lehetőségeket.
11. Katolikus iskolánk Pedagógiai Programja szerint tanulóink kirándulással, erdei iskolával is teljesíthetik a kötelező tanórai foglalkozásokat tanítása napokon is. Az erdei iskolai program mind szélesebb körben történő kihasználása oktatási és nevelési céllal. Pályázat útján – v. hiányában – legalább egy osztály vegyen részt erdei iskolában, továbbá határon túli táborok, kirándulások is szervezhetőek.

12. A közoktatási adatszolgáltatással, normatív igényléssel kapcsolatos jogszabályi rendelkezések értelmezése és pontos betartása.
13. Az iskolaadminisztrációs szoftver és alkalmazása.
A tanügyi nyilvántartások precíz, naprakész vezetése, taneszközök átvétele, leltározása
14. Megfelelés a szülők, a fenntartó és minőségpolitikánk elvárásainak.
15. Jól bevált hagyományaink szervezésén, fenntartásán túl előtérbe kell helyezni a hitélettel, az egyházi ünnepekkel kapcsolatos rendezvényeinket.
Mindennapi gyakorlattá kell tenni a katolikus hitéletet. Osztályaink válasszanak védőszentet, melyről a faliújságokon keresztül emlékezzenek meg.
Az iskola nevének módosítására javaslatot pedagógusok, szülők és diákok körében.
A nevelési célok közül **kiemelten kell kezelni a családi életre nevelést**. E cél elérése érdekében ha szükséges külső előadó felkérése.
16. Tanulóink szabadidejének tartalommal megtöltése. (zarándokutak, külhoni magyarokkal kapcsolatfelvétel, túrák, színház, környezetvédelem, testmozgás, művészetek, üzemlátogatások.)
17. Az új törvényi előírások értelmezése és bevezetése:
 - **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 75.§**

(1) Ha a tanuló - a szülő kérelme alapján - a tankötelezettségének magántanulóként kíván eleget tenni, az erre irányuló kérelem benyújtásától számított öt napon belül az iskola igazgatója megkeresi a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot és a gyermekjóléti szolgálatot. A gyámhatóság és a gyermekjóléti szolgálat az igazgató megkeresésétől számított tizenöt napon belül köteles megküldeni a véleményét.

(1a) Gyermekvédelmi gondoskodásban nevelkedő tanuló esetén az iskola igazgatója a tanuló nevelésbe vétele ügyében eljárni illetékes gyámhatóság véleményének beszerzése iránt intézkedik. Ha a tankötelezettség magántanulóként való teljesítésének engedélyezését nem a gyermekvédelmi gyám kérte, az iskola igazgatója a kérelem benyújtásától számított öt napon belül kikéri a tanuló gyermekvédelmi gyámjának véleményét. A gyermekvédelmi gyám véleményét tizenöt napon belül köteles megküldeni.
 - **48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet**

A pedagógiai szakmai szolgáltatások köre bővült a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző-és pedagógiai támogató rendszer működtetésével, a rendeletben meghatározásra kerültek ennek eszközei és módszerei

Nkt. 4.§ (37.) lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.

41. § (1) A köznevelési intézmény és a köznevelési feladatot ellátó nem köznevelési intézmény (a továbbiakban: köznevelési feladatokat ellátó intézmény) köteles a jogszabályban előírt nyilvántartásokat vezetni, a köznevelés információs rendszerébe bejelentkezni, valamint az Országos statisztikai adatgyűjtési program keretében előírt, valamint a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról összesített adatokat szolgáltatni

- Iskolai osztályra megállapított maximális létszám a nevelési év, illetőleg a tanítási év indításánál a fenntartó engedélyével legfeljebb húsz százalékkal átléphető.

- Mindennapos testnevelés:

Nkt. 27.§ (11)

Az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban azokban az osztályokban, amelyekben közismereti oktatás is folyik, azokon a tanítási napokon, amelyeken közismereti vagy szakmai elméleti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést legalább napi egy testnevelés óra keretében, amelyből legfeljebb heti két óra

- a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott oktatásszervezési formákkal, műveltségterületi oktatással,
- iskolai sportkörben való sportolással,
- versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező vagy amatőr sportolói sportszerződés alapján sportoló tanuló kérelme alapján a tanévre érvényes versenyengedélye és a sportszervezete által kiállított igazolás birtokában a sportszervezet keretei között szervezett edzéssel,
- egyesületben legalább heti két óra sporttevékenységet folytató tanuló kérelme alapján - amennyiben délután szervezett testnevelés órával ütközik - a félévre érvényes, az egyesület által kiállított igazolással váltható ki.

(11a) Amennyiben a testnevelésóra keretében megvalósított úszásoktatás infrastrukturális feltételei a nevelési-oktatási intézményben nem állnak rendelkezésre, akkor heti egy alkalommal legfeljebb két testnevelésórát egy tanítási napon összevonva lehet megszervezni.

- **Esélyteremtést szolgáló köznevelési vonatkozású támogatások, intézkedések:**

Arany János Tehetséggondozó Program, Arany János Kollégiumi Program és Arany János Kollégiumi- Szakiskolai Program
Útravaló- MACIKA Ösztöndíjprogram

- **20/2012 51.§(2)82**

Ha a gyermek az óvodai foglalkozásról, a tanuló a tanítási óráról és egyéb foglalkozásról, valamint a kollégiumi foglalkozásról távol marad, mulasztását igazolnia kell. A mulasztást igazoltnak kell tekinteni, ha

- a gyermek, a tanuló - gyermek, kiskorú tanuló esetén a szülő írásbeli kérelmére - a házirendben meghatározottak szerint engedélyt kapott a távolmaradásra,
- a gyermek, a tanuló beteg volt, és azt a házirendben meghatározottak szerint igazolja,
- a gyermek, a tanuló hatósági intézkedés vagy egyéb alapos indok miatt nem tudott kötelezettségének eleget tenni,
- a tanuló ideiglenes vendégtanulói jogviszonyának időtartamát a 49. § (2a) bekezdése szerinti igazolással igazolja.

- **A tanulók 16 óráig történő iskolai benntartózkodásáról:**

A köznevelési törvény szerint általános iskolában a nevelés-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban oly módon kell megszervezni, hogy a foglalkozások legalább 16 óráig tartsanak, és a tanuló kötelessége, hogy ezeken a foglalkozásokon részt vegyen. A törvény lehetőséget ad arra is, hogy a szülők kérelmére az igazgató saját hatásköre alapján ez alól felmentést adhasson.

- A 16 óráig tartó foglalkozásokon túl délután 17 óráig, illetve addig, amíg a tanulók jogszerűen tartózkodnak az intézményben, gondoskodni kell felügyeletükről.

- **Nkt. 97.§ (20a)**

2015. szeptember 1 és 2016. augusztus 31. között az illetményalap a központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott vetítési alap(101 500 Ft)

- 119,3 százaléka középfokú végzettség esetén,

b) 168,9 százalék alapfokozat esetén,

c) 186,4 százalék mesterfokozat esetén.

- **A pedagógus életpályamodell pedagógus II fokozatát célzó minősítési eljárásra történő felkészülés és ehhez kapcsolódóan az intézményi önértékelési program és éves terv elkészítése, bevezetése.**

II. A TANÉV SZEMÉLYI FELTÉTELEINEK ALAKULÁSA, RÉSZLETEK A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL:

1.1. Személyi feltételek az Újtelepi Katolikus Általános Iskolában

a) Az iskola alkalmazásában álló munkavállalók

Határozatlan időre kinevezett teljes munkaidős pedagógus:	21 fő
Határozott időre kinevezett teljes munkaidős pedagógus	1 fő
Határozatlan időre alkalmazott részmunkaidős pedagógus	1 fő
Határozatlan időre kinevezett iskolatitkár:	1 fő
Határozatlan időre kinevezett gazdasági vezető:	1 fő
Határozatlan időre kinevezett kisegítő személyzet (takarító):	2 fő
Határozatlan időre kinevezett kisegítő személyzet (udvari munkás)	1 fő
Összesen:	28 fő

b) Munkaügyi központ támogatásával alkalmazott munkavállalók

2015. 09. 30-ig	konyhai kisegítő	1 fő
2015. 10. 15.-ig	rendszergazda, pedagógiai asszisztens	2 fő
2015. 09. 01.-2016. 02. 26.-ig	közfoglalkoztatás keretében	4 fő

c) Óraadók

Hitoktatás	3 fő
Gyógypedagógus-logopédus	1 fő

1.2. A tantestület létszámában 1 fő új alkalmazás tanítói munkakörben.

1.3. Az iskola szakos ellátottsága 100%-os.

2. A pedagógus továbbképzéséről szóló 277/1999.(XII.22.) Kormányrendeletet módosította a 93/2009.(IV.324.) Kormányrendelet, amely a rendszer alapjait nem változtatta meg, de az egyes elemeknek finomítása a pedagógusok mesterségbeli tudásának, kompetenciáinak érdekében történt.

A 2015/2016-os tanév beiskolázási tervének megfelelően az alábbi kollégák továbbképzése tervezett:

A) Nem szervezett, szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (ÖNKÉPZÉS), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (ÓRALÁTOGATÁS) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (BEMUTATÓ ÓRA). Harminc foglalkozási óránál rövidebb nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az 5 órát eléri.

NÉV:

Bolyhos Izabella (8 óra)

B) Akkreditált képzésben való részvétellel.

NÉV:

Balogh Zoltán

Gyarmati Szilvia

Gyimesi Attila

Kozma Péterné

Szabari Zoltán

Kecskés Tamásné

Árvainé lassu Rita

III. TANULÓI LÉTSZÁMOK, CSOPORTOK (2015. SZEPTEMBER 01.)

1. Tanulói létszám:	239 fő	(számított létszám: 239 + 10 SNI=249 fő)
1 – 4. osztályos tanulói létszám:	121 fő	
5 – 8. osztályos tanulói létszám:	118 fő	
Sajátos nevelési igényű tanuló:	10 fő	
BTMN tanuló:	18 fő	
Sajátos nevelési igényű tanuló csoport:	4	
BTMN tanulócsoport	6	
Tanulói osztályok száma:	10	
Napközi csoportok száma	10	
Sportköri csoportok:	4	

Osztály	Létszám	SNI	BTMN
1.a	17		
1.b	19	1	1
2.o	30		3
3.o	27		2
4.o	28	1	2
5.a	19	1	2
5.b	19	2	4
6.o	24	2	1
7.o	27	2	2
8.o	29	1	1
Összesen:	239	10	18

IV. HELYZETKÉP A DOLOGI, TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSÁRÓL:

1. Taneszköz fejlesztés: A nyár folyamán taneszközöket nem vásároltunk.
 - Köszönjük Sió programban 8 kisdíák pályázat útján iskolatáskát kapott.
 - Közlekedésbiztonsági pályázat keretében mini Kresz pályát kaptunk.
 - Szeptember folyamán kerül leszállításra a megrendelt vegyszereszekrény.
2. Egyéb dologi, környezeti feltételek alakulása:

A nyár folyamán semmilyen felújítás, javítás nem történt. Kivételt képez a volt 8. osztályban felszerelt vegyszerálló mosogató.

Az önkormányzat által elnyert pályázat – mely a teljes külső nyílászárók cseréjét, valamint az épület szigetelését jelentik – munkálatai még nem kezdődtek el, addig viszont nem tervezhető semmilyen átalakítás, festés stb. Sajnos a felújításból az Alkotmány úti telephely jelen pillanatban kimarad.

A 2015/2016-os tanévet nem tudjuk úgy indítani, mint az előző éveket.

3. Feladatok a tanévben: a fenntartó, az alapítványunk és a szponzorok pénzügyi kondícióinak függvényében.
 - az étkező teljes felújítása,
 - szennyvízhálózat cseréje vagy tisztítása,
 - tornatermi oldalfalak mázolósa és a sportpadló pályarendszerének felfestése, játszóudvar kialakítása

V. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK

Az iskolában két szakmai munkaközösség működik, alsós és felsős. A munkaközösség-vezetők tagjai az iskola vezetésének.

Közös feladatuk:

- Saját elfogadott munkatervük alapján végezzék feladataikat.
- Az iskolai tanulmányi versenyek szervezése
- A katolikus etikai kódex megismertetése a kollégákkal
- Az iskolai rendezvények szervezése, tervezése
- Az intézményi önértékelés megismertetése a munkaközösség tagjaival
- Javaslattétel az iskolai elismerések odaítélésében (diákok, felnőttek körében)
- Kiemelten kezeljék a családi életre nevelést, a Gyiv feladatok megvalósítását.
- Szervezzenek bemutató órát a családi életre nevelés témakörben.
- A hevesi plébániával szervezzenek közös programokat.
- Erősítsék a kapcsolatot más katolikus iskolákkal.
- Az iskola védőszentjének megtalálása, ünnepség előkészítése a 2016/2017-es tanévre.
- Pályázatok figyelése
- Az iskolai tankönyvrendelés és taneszköz választás véleményezése.
- A szabadidő hasznos eltöltésére tegyenek javaslatot.
- Az iskolában óraadóként dolgozó hitoktatók bevonása a munkaközösségekbe.

VI. DIÁKÖNKORMÁNYZAT

- Az iskolai diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételeket az iskola biztosítja. A diákönkormányzatot segítő pedagógus az iskolavezetés tagja.
 - Évi egy alkalommal hívjanak össze diákközgyűlést, egyéb esetekben a diákönkormányzat vezetőjének vagy a vezetés kezdeményezésekor.
 - Kérjék ki a nevelőtestület véleményét és döntsenek saját munkatervükről, működésükről.
 - A szorgalmi idő alatt egy tanítási nap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével döntsenek (2015. június 15.).
 - Gyakorolják véleményezési, egyetértési jogaikat.
 - Képviseljék a tanulók jogait.
 - Gondozzák a „Gyermekmosoly” díjat.
 - Vegyenek részt a szórakozást, természet- és egészségmegőrzést segítő és karitatív célzatú rendezvények szervezésében.
 - Vegyék ki részüket a szelektív hulladékgyűjtésből.
 - Jutalomkirándulások és zarándok utak szervezése.

VII. ISKOLA ÉS A SZÜLŐK

Iskola elvárása a szülők felé:

- Iskolánk létét, szükségességét a mögöttünk álló szülők összessége igazolja.
- Feladatunk, hogy jogos problémák esetén a szülőkkel együtt megkeressük a mindenki számára megnyugtató megoldást.

- A szülőkkel szervezett közös programok, rendezvények:
 - Lelki napok
 - Zarándok utak
 - Plébániák programjai
 - Szülői értekezletek
 - Fogadó órák
 - Nyílt tanítási napok
 - Családlátogatások
 - Családi nap
 - Tanórán kívüli szabadidős foglalkozások (ünnepségek, túrák, táborok, kirándulások, ...)

1. A szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése, iskolát segítő akciók szervezése érdekében szülői szervezetet hoznak létre. A Szülői Munkaközösség Választmányában minden osztály 3 szülővel képviselteti magát.
SZMK választmányának elnöke: Zsemberiné Agócs Marianna

2. Az osztályfőnök és napközis csoportvezető családlátogatást végez az SZMSZ szerint.

3. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

2015. szeptember 07. (hétfő)	17 óra	1 – 4.o.
2015. szeptember 08. (kedd)	17 óra	5 – 8.o.
2016. január 04. (hétfő)	17 óra	1 – 4.o.
2016. január 05. (kedd)	17 óra	5 – 8.o.
2016. május 2. (hétfő)	17 óra	1 – 4.o.
2016. május 3. (kedd)	17 óra	5 – 8.o.

4. A tanulók 51 %-át érintő ügyek tárgyalásakor a szülők képviselője meghívást kap a nevelőtestületi értekezletre, ahol tanácskozási joggal részt vehet.

5. A szülők értesítése, meghívása írásban történik: tájékoztató-, üzenő füzetben, elektronikus úton, hirdetményen keresztül.

6. Az osztályfőnök bármikor összehívhat szülői értekezletet az igazgatóval történt egyeztetés után.

7. A fogadóórákon négy szemközti konzultációs lehetősége van a szülőnek. Minden érintett pedagógus köteles a fogadóóra és a szülői értekezlet ideje alatt az iskolában tartózkodni!

FOGADÓÓRÁK: 16⁰⁰ – 17⁰⁰

2015. október 21.

2015. december 16.

2016. február 24.

2016. április 06.

8. NYÍLT NAPOK

2015. november 9. (hétfő) 1 – 4.o.

2015. november 10. (kedd) 5 – 8.o.

A nyílt napokon a szülők 08⁰⁰ órától – 16⁰⁰ óráig nyerhetnek betekintést az iskolai munkába. Óraközi szünetekben helyt adunk a konzultációnak.

9. Tanítás – tanuláson kívüli rendezvényeinkre az érdeklődők meghívást kapnak.

VIII. ISKOLAI RENDEZVÉNYEK, ÜNNEPEK

1. Iskola ünnepségek

- Veni Sancte, Tanévnyitó szentmise és ünnepély Újtelepi templom
2015. augusztus 28. (péntek) 17 óra
Felelős: igazgató helyettes, alsós munkaközösség vezető
- Te Deum, tanévzáró szentmise és ünnepség Újtelepi templom
2016. június 22. (szerda) 17 óra
Felelős: igazgató helyettes, felsős alsós munkaközösség vezető
- Ballagás
2016. június 18.
felelős: igazgató, felsős munkaközösség vezető

2. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző megemlékezések

- Aradi vértanúk (2015. október 6.)
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (2016. február 25.)
- A holokauszt áldozatai (2016. április 16.)
- A Nemzeti Összetartozás Napja (2016. június 4.)
Felelős: Felső munkaközösség vezető
- Október 23. nemzeti ünnep
Iskolánkban: október 22. (csütörtök) 08 óra – ünnepi megemlékezés a 8. osztály tanulóinak részvételével
Előtte: ünnepi faliújság
Felelős: 8. osztályos osztályfőnök
- Március 15. nemzeti ünnep
Iskolánkban 2016. március 11. (péntek) 11 óra
Előtte: ünnepi faliújság-osztályfőnökök
Felelős: Harmónia Művészeti Iskola színjáték tanzak vezetője

3. Egyházi ünnepek, események

- Kéthetente osztálymise, előre egyeztetett időpontban.
Felelős: igazgató, iskola lelkész
- Vízkereszt, Hamvazó szerda, Úr napja szent mise
Hitoktatók, iskolalelkész
- Adventi gyertyagyújtás
Felelős: alsós munkaközösség-vezető
- Lelki nap
2015. december 12. (szombat) 8 óra
2016. március 22. (kedd) 11 óra
Felelős: Igazgató helyettes és hitoktatók

- Szent Miklós napi ünnepségek osztályonként
2015. december 4. (péntek) 14 óra
Felelős: DÖK munkáját segítő pedagógus
- Karácsonyi ünnepség
2014. december 18. 11 óra
Felelős: Napközis csoportvezetők, Harmónia Művészeti Iskola színjáték tanszak vezetője
- Húsvéti passió
2016. március 22. (kedd)
Felelős: Harmónia Művészeti Iskola színjáték tanszak vezetője

4. Kiemelt rendezvények

- Családi nap
2015. szeptember 19. 15 óra
Felelős: igazgató, hitoktatók
- Magyar Kultúra Napi versmondó és népdaléneklési verseny
2016. január 22. (péntek) 13 óra
Felelős: Munkaközösség vezetők és szaktanárok
- Farsangi karnevál
2016. február 6. (szombat) 14 – 20 óráig
Felelős: DÖK munkáját segítő pedagógus, SZMK
- Óvodások fogadása
2016. április 04. (hétfő)
Felelős: alsós munkaközösség vezető, 4. osztályos tanítók
- Anyák napi ünnepségek – osztályonként
2016. április 25.(hétfő) 13 – 18 óráig
2016. április 26. (kedd) 13 – 18 óráig
Felelős: osztályfőnökök
- Zenélő udvar
2016. május 12. (csütörtök)
Hangszereken játszó tanulók bemutatkozása, énekkar, kicsinyek kórusa, szólisták fellépése.
Felelős: ének-zenét tantó pedagógusok
- Tarka-barka est
2016. május 20. (péntek) 18 óra
Művelődési központ
 - Harmónia művészeti iskola vizsgaelőadása, kiállítás
 - 1. osztályosok bemutatkozása
 Felelős: igazgató, 1. osztályok osztályfőnökei

- Gyermeknap – tanítás nélküli munkanap a diákönkormányzat szervezésében
2016. június 15. (szerda) 8 – 16 óra
Felelős: DÖK munkáját segítő pedagógus

IX. NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK

1. Osztályozó értekezletek:
2016. január 25. (hétfő) 15 óra
2016. június 16. (csütörtök) 9 óra
2. Félévi nevelőtestületi értekezlet
2015. február 08. (hétfő) 9 óra
Téma: A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata
Felelős: igazgatóhelyettes
3. Tanévzáró tantestületi értekezlet
2015. június 27. (hétfő) 9 óra
Téma: Az éves pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata
Felelős: igazgató
4. Nevelőtestületi pedagógiai értekezlet
2014. október 26. (hétfő)
Téma: Isten létezik
Felelős: igazgató, iskolalelkész
5. MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTEKEZLET: saját munkatervük szerint

X. A TANÉV RENDJE

1. A 2015/2016-os tanévben a szorgalmi idő első tanítási napja: 2015. szeptember 01. (kedd) az utolsó tanítási nap: 2016. június 15. (szerda)
A tényleges tanítási napok száma: 181 nap
2. A tanítási év első féléve 2016. január 22-ig tart.
Az iskola 2016. január 29-ig értesíti a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről
3. Az őszi szünet 2015. október 26-tól október 30-ig tart
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2015. október 22. (csütörtök)
A szünet utáni első tanítási nap: 2015. november 02. (hétfő)
4. A téli szünet 2015. december 21-től – 2015. december 31-ig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2015. december 18. (péntek)
A szünet utáni első tanítási nap: 2016. január 04. (hétfő)
5. A tavaszi szünet 2016. március 24-től – 2016. március 29-ig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2016. március 23. (szerda)
A szünet utáni első tanítási nap: 2016. március 30. (szerda)

A szünetek munkanapjain gondoskodni kell a tanulók felügyeletéről.

A szorgalmi idő alatti tanítás nélküli munkanapok száma: 5 (4 nap pedagógiai célú, 1 nap DÖK)

A tanítás nélküli munkanapok:

1. 2016. február 08. (hétfő) – félévi nevelőtestületi értekezlet
2. 2016. március 05. (szombat) – lelki nap pedagógusoknak
3. 2016. március 23. (szerda) – önképző nap
4. 2016. június 15. (szerda) – DÖK nap
5. 2016. tavasza – az iskola védőszentjének választásához kapcsolódó tanítás nélküli munkanap

XI. MEGBÍZATÁSOK – TÉMAGONDOZÓK

1. Megbízatások

1.1. Igazgató helyettes:	Bíró Katalin
1.2. Alsós munkaközösség vezető: Felső munkaközösség vezető:	Kozma Péterné Gyimesi Attila
1.3. Diákönkormányzatot segítő pedagógus:	Verebélyiné Fűkő Irén
1.4. Osztályfőnökök:	Napközis csoportvezetők:
1/A osztály: Borbásné Nagy Tünde	Szedlák Péter
1/B osztály: Bolyhos Izabella	Ficsór Nikolett
2. osztály: Kozma Péterné	Sárándi István
3. osztály: Tajti Ferencné	Ungváriné Alexy Andrea
4. osztály: Kecskés Tamásné	Besenyéiné Zsidai Mónika
5/A osztály: Verebélyiné Fűkő Irén	Gyimesi Attila
5/B osztály: Árvainé Lassu Rita	Árvainé Lassu Rita
6. osztály: Abriháné Karniczki Csilla	Szóllósiné Rab Sarolta
7. osztály: Mohácsik Melinda	Szabari Zoltán
8. osztály: Szabadné Dudás Ildikó	Szabadné Dudás Ildikó
1.5. Felelősök – témagondozók	
Hitélet, SNI, BTMN	Molnárné Gyarmati Szilvia
Gyermek- és ifjúságvédelem	Ficsór Nikolett
Pályaválasztás, iskolaváltás	Árvainé Lassu Rita
Baleset-, munka- és tűzvédelem	Szabadné Dudás Ildikó
Könyvtáros	Balogh Zoltán
Fizikai állapot mérés értékelése	Bíró Katalin
Tankönyv-, taneszköz	Mátyás Ferenc
Sportkör-, tömegsport-, sport	Szabadné Dudás Ildikó
Nemzeti- és hivatalos ünnepek felelőse	Mátyás Ferenc, Szedlák Péter
Médiaprojekt, hangosítás	Gyimesi Attila, Abriháné Karniczki Csilla
Táboroztatás-, erdei iskola-, pályázatok	Balogh Zoltán, Gyimesi Attila, Szedlák Péter
Minősítő – értékelő dokumentumok rendszergazdája	Bíró Katalin
Alkalmazotti közösségi élet szervezője	Tajti Ferencné
Iskolai dekoráció felelőse	Kecskés Tamásné
Egészséges életmódra nevelés	Bolyhos Izabella, Ficsór Nikolett
Kapcsolattartás más intézményekkel	Kozma Péterné
Polgárvédelem, katasztrófavédelem	Ungváriné Alexy Andrea
Iskolai rendezvények helyszínének előkészítése,	Sárándi István
Dekoráció, képzőművészet, kiállítás	Mátyás Ferenc
Kulturális rendezvények felelőse	Szedlák Péter
	Balogh Zoltán
	Szabari Zoltán
	Abriháné Karniczki Csilla
	Besenyéiné Zsidai Mónika
	Szabadné Dudás Ildikó

Iskolai rendezvények archiválása	Szedlák Péter
Közlekedési felelős	Balogh Zoltán
Idegen nyelvek gondozója } Testvériskolai kapcsolatok }	{ Mohácsik Melinda Árvainé Lassu Rita
Környezetvédelem, természetvédelem Tisztasági mozgalom, karitatív tevékenységek, fogyatékkal élők óráinak szervezése, elsősegélynyújtás } Alsós média	Szóllósiné Rab Sarolta
Internetes kapcsolatok, WEB – lap, elektronikus napló	Borbásné Nagy Tünde Balogh Zoltán, Borbásné Nagy Tünde

Heves, 2015. augusztus 28.

Bódor Istvánné
igazgató